

برعاية نيابة مطران السريان الأرثوذكس في حلب ونوابها مار غريغوريوس يوحنا ابراهيم  
 تشرف القنصلية الملكية الهولندية وإدارة صالة بلاد الشام وجمعية المرأة السورية للعلوم والتكنولوجيا SWST  
 بدعوكم لحضور افتتاح معرض "حلب المحروسة بين الجامع الأموي الكبير والمدرسة الحلوية"  
 صور وثائقية تعود لبدايات التصوير الضوئي وانطباعات فنية لبعض المستشرقين من زاروا مدينة حلب يعود أقدمها للقرن 17  
 للباحثين : القنصل حسين عصمت المدرس و الاستاذ أوليفيه سالمون

لوحات الخط العربي المراقبة للمعرض من عمل  
الفنان وسیم حمدو

ونـك في يوم الأـحد 10 أـيلول 2006 السـاعة السـبـعة  
مسـاء في صـالـة بـلـاد الشـام، فـنـقـ شـبيـاه الشـام وـيـسـترـ  
المـعـرـضـ حـتـىـ يـوـمـ الـخـمـسـ 14 أـيلـولـ 2006 ضـمـنـاـ مـنـ  
الـسـاعـةـ السـلـسـةـ وـالـصـفـ مـسـاءـ وـحـتـىـ العـاـثـرـ لـيـلـاـ.  
دـعـوـةـ عـامـةـ

من خلال معرفتي الوطيدة بالباحث حسین عجمت المدرس واحتکاره  
البسترة معه غير نشاطاته السابقة، تكونت لدى فکرة واضحة عن  
شخصیة هذا الإنسان ورؤيته في الحياة، إن تلك الرواية لم تكن يسبب  
لحوارات العديدة التي دارت بيننا، ولم يكن المدرس من يبحرون التكلم  
عن قفسهم، بل كان وبشكل دائم يقوم بتقدیم رسائل إيجابیة لمحيطه  
الاجتماعي والإنساني تعبّر عن مكونات نفسه. فهذاك الكثير من تلك  
الرسائل الإيجابیة والتي تختلف عن بعضها بعضاً بالشكل وتشابه في  
المضمون الإنساني الرائع، فقد كان نتاجه السابق يعبر عن شخصیته  
المحببة للعلوم والفنون والبحث التوثیقی التاریخی، فأستطيع القول ويکن  
ـة بأنني أجد فرادة ما بين السطور في أوراق حسین المدرس الفعمة  
بروحه الملائکی الأصیل. كلمات نراها في جميع نتاجه السابق وهي:  
ـ البحث عن الحقيقة. إن ثمن البحث عن الحقيقة غال جدا، فهو يأخذ من  
ـ الإنسان جهداً جباراً وعمراً يأكله، ليضعه في نهاية المطاف ألم  
ـ طلاقاً الصحیح الذي لا يشعر أحد بالغزارة أسلمه... وفي هذا المععرض  
ـ النوعي الهام يصحبنا الباحثان القائمون على حسین المدرس والأساتذة أولئکیه  
ـ سالمون للفأعلم معلمین من معلم حلب الشهباء، وبين الجامع الأموي  
ـ الكبير والمدرسة الحلویة مسألة لا تعنى أن تكون بعض خطوات،  
ـ ولكنها قرون طویلة من عمر التاریخ المشترك، فحوار الحضارات  
ـ ظهر من خلال هذا التعاون بين الباحثین المدرس وسالمون كما هو  
ـ في الجامع الأموي والمدرسة الحلویة غير ماضیهما العريق والموغل  
ـ في القدم، لنuspئس معهما في رحلة من الرؤى الورقية ببعد رابع لشقاقة  
ـ الباحثان بلسعة توپیقة مع كثبات عربية لل法兰 وسم الحدو، فأعادا  
ـ الحياة إلى تلك الذكرة البصرية طلابین بصمة في مجال الدراسة  
ـ التوثیقیة لمدينة حلب المحروسة.

مار غريغوريوس يوحنا ابراهيم  
مترابوليت حلب للسريان الارثوذكس

بتغير فكرة الإنسان حول موضوع العقل وقدرته على استيعاب حقيقة الوجود، وقبوله بالغيبيات، واليقين الكامل بأن بعد الموت بعث ونشر وحياة لا تنتهي، لتكون محصلة لأعمال الإنسان في الدنيا، ومن هنا فإن إنسان التكليف هو العقل، ومن هنا أيضاً تأتي رحمة الله تعالى في مبدأ التوب والعقاب، وكل إنسان يحاسب على قدر علمه وعمله، وكلما زاد العلم عند الإنسان زوراً عن عمله قد زاد حتى يؤدي حقوق المعرفة التي وصل إليها عقله، وعندما قدم الباحث حسين حصمت المدرس لمعرضه السابق بمناسبة اختبار حلب عاصمة للثقافة الإسلامية والذي حمل عنوان العصر الذهبي للكتاب الإسلامي المطبوع باللغة العربية بقوله: "إن هذا المعرض هو أقل ما يمكن أن تقدمه لمدينة حلب الشهداء عربون وفاة" عدتها زارت نقدي بحقيقة شاهية هذا الرجل، فهو يعمل ويعمل ولا يتضرر مقابل، ممثلاً قول الله تعالى: "وَقُلْ اصْلُوْ فَسِيرِي اللَّهُ حَسْنُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْعَمَّوْنَ" صدق الله العظيم، إن هذا المعرض العظيم الوثيق الهام الذي يقدمه لنا الباحثان الفضلاني حسین حصمت المدرس والأستاذ أو ليلیه سالمون في تعاون فريد وناجح بين الشرق والغرب، يوثق للماضي العبراني والبشري للجامع الأموي الكبير درة مساجد حلب بمثابة الفريد والمدرسة الحلوية بمعابرها الرائعة ليشكلما معًا عدداً فريداً يتلألأ على جبين حلب الشهداء، وهو يعتبر خطوة جديدة سبقتها خطوات عديدة في مشروع الباحث حسين حصمت المدرس الكبير لصياغة ذاكرة بصريّة تحيط بتاريخ مدينة حلب خلال قرون خلت، شكرًا للباحثين المدرس وسالمون لجهودهما في هذا المضمار الهام الذي يساهم في بناء المستقبل الحقيقي للإنسان بروزية معاصرة وأصيلة في آن معاً، وفكم الله لما يرضاه.

د. أحمد بدر الدين حسون  
للتاريخ عام الجمهورية العربية السورية

اعتبرت مدينة حلب على مر العصور من أهم مراكز الاتساع التلقائي والحضاري، فعلى أرضها رعالية للعلماء والأدباء، وفي جوامعها وأديريتها دروس الفلسفة والفقه والعلوم والأداب، وفي مدارسها الأولى شرائط فتية صارت شجارات فارعة، لقد كانت تلك الصروح هي جامعات ومعاهد الماضي، ولعل أكبرها على الإطلاق هو الجامع الأموي الكبير أو كما يطلق عليه أهل حلب (جامع سيدنا زكريا) ومن أهم مدارسها المدرسة الطولوية الملاظفة لتلك المسجد الجامع. كمثل حارس لمن على بيوت الأنبياء نرى منذة الجامع الكبير تسمح في علوها الذي يقرب من الخمسين متراً، كيف لا وهي مذارة بيت الله الذي لا يغطى ولا ينام، يعتبر الجامع الأموي الكبير من أقمل المساجد في حلب، أنشأه سليمان بن عبد الملك في عهد خلافة أخيه الوليد، لينتهي العمل به عام 716هـ، حيث جعله في مكان وسط من المدينة ولوسوارها، وكان يدعى الصنعة لنقيس الزخارف والتشكيل، ولكن الأهوال التي مرت عليه من حرائق وزلزال وتمرير حلت الفتن على المدينة في فترات متباينة يرجمون ما بقى من زخارفه، والتي تعتبر على قلتها عن أصل قل مثيله في منطقة الشرق العربي.

وفي الجهة الغربية من ساحة المسجد تقع إحدى مدارس حلب القديمة وهي المدرسة الحلوية، حاملة بين جنباتها أثر العمارة البيزنطية المحلية بتبين أصدتها عبر اندماج فريد بين الحضارة البيزنطية المسيحية والحضارة العربية الإسلامية، ولعل المميز فيها هو محرابها الخصي الذي يعبر تحفة فنية رائعة تعبر عن أصالة وعراقة الصناع الحليين، وتتميز أيضاً بقليلها كانت تحتوي على مجموعات ضخمة من المخطوطات والكتب القيمة الع-wowقة لها. الجامع الأموي الكبير والمدرسة الحلوية معلمان هامان في مدينة حلب الشهباء، أكاد كلما مررت من أمامهما لجد نفس متاماً الحضارة العربية عموماً والإسلامية خصوصاً، فتقطيع في مخيالك تلك الصور الوثائقية التي سعيت في هذا المعرض بالتعاون مع الأستاذ أوليفيه سالمون إلى مشاركتكم إياها عبر مجموعة من المشاهد القديمة لهاتين الأبيتين، لأقوم من خلال هذه الدراسة التفصيلية بإلقاء الدور الملقى على عاتقك، كما هو على عاتق الجميع، بالمساهمة في الحفاظ على تراث مدينة عريقة من الاندثار، ونقله بأمانة وموضوعية إلى الأجيال القادمة لتشير عجلة الحياة بالدوران...  
حسين عصمت المدرس

الجامعة الأمريكية، اللقنة، المدرسة الجلوية... لو أي موقع تراى في حلب وفي أي مكان في العالم، ليس مجموعة من الأحجار أو مواد البناء الأخرى، شكلت بنظام معين بهدف وظيفي، وألت جميلة أو قبيحة، كبيرة أو صغيرة، فخمة أو متوسطة، أو تبوزت عن سابقتها أو معاصرتها بصلة ما جعلتها موضع اهتمام خاص من قبل السكان المحليين أو الزوار الوافدين. المكان إطار لمارسة الحياة بكل مكوناتها المادية والمعنوية، وغالباً ما يبقى فيه بعد رحيل الذين عاشوا فيه عن دنيانا روازاً، تل شكل أو باخر على طبيعة مكانه ومستواه التكري، العلم، الفن، وذوقهم العام، وطرازهم الإلاديعي، وروابتهم ورواحم البيديعية، ومدى تأثرهم بغيرهم وتأثيرهم فيه، ويمكن فر اهتماً فيه حتى عندما تكون البقايا قد تحولت إلى آثار ملائكة توارىء، وقد تتحدى الأوابد البيدية بنوع خاص من العالية والعمامة، حتى عندما كانت مواقعها تتعرض لاحتياج الغراء، فحافظت على وجود أكثر دولماً من بقى المنشآت الأخرى، ولذلك ربما كانت دراستها المرجع الأكثر تراءً وغنى بالمعلومات عن المرحلة التي تنتهي إليها، والذين الذين عرمواها، وما اعتقد عليه بناؤها من أخذ، وما مصدر عنها من عطا، ولأن مرور الزمن لا يقي حالاً على ما كان عليه، وكما تصرف أوراق الكتاب وبتهات لجيئ كثباتها، فإن أكثر الأحجار صلابة في الشيدات، يتعرض بفعل عوامل الطبيعة وعث العابثين إلى احتسالات التلف والضياع، فإن التوثيق، العلم، وال موضوع هو وسيلة لبقاء روازاً التطوير في ذكرة الأيام، ولذلك فإن هذا الجيد الطيب الذي يجده الباحثون القفالان حسين عمست المدرس وأوليئه سالمون باستخدام أحد التفتيشات المتاحة ومن خلال توظيف لغين النهاية، وبانتقائية عالية، وحسن إدعاوي رهيف، يتصف بأهمية متميزة، خصوصاً وأن الباحث حسين عمست المدرس لم ولا يستهند منه، ومن سلطة العروض الممثلة التي سبق أن أباحها لنا، عرضنا تسويقاً أو تفعيلاً.

التاريخ ماضٍ وحاضرٌ ومستقبل... متولية من الأحداث يتولى بعضها تحت غبار الزمن، فيما تتحداه أثار بعضها الآخر لتبقى شاهدة على عصور مضت بفعل ما يمكن فيها من قدرة تعطليها قوية الحضور والاستقرار، ولا كسلم... أعزف بأن المسجد يتصرف بالنسبة لي بأهمية خاصة، ولكنني لا أجد بداً من الاعتراف أيضاً بأن معلمات البيارات المساوية الأخرى لا تقل عندي أهمية عن المسجد الذي امرس فيه عيالتي شَعْرَ وجَلَ، لأنني لا أجد في اختلاف الأسلوب والطريقة فروقاً ترجيحية بينَّه، تصلح لأن تكون سبباً للخلاف، ما دام الإله واحداً، وما دام المؤمنون بالله الواحد يتلقّسون معاً واحداً إكلاماً طقوس عيالتهم من دون حرج، وقد كانت سورياً، ومارلت، بشيرجها المتعدد الألبيان والطوقن والمذاهب على مر العصور، مثلاً حوا لشركة بيسانية رائعة في بناء الوطن والتتسك بالهوية والاتساع، لذلك فإن تجاه الباحث الفنان حسين عصمت المدرس نحو التعبير في معارضه المختلفة عن هذا الواقع، يعد إنجازاً حضارياً يأخذ أعلى مستويات الوعي والإدراك ولفهم الحقيقة التي تتمثل في أن الله واحد وأن الوطن للجميع وأن لا سبيل لبناءه إلا بتكامل شرائح مختلفة تعيش على أرضه وهي المعلول عليها بناء المستقبل الذي هو استكمال للماضي الذي تحدثنا عنه واستقرار للحاضر الذي نعيشه اليوم.

**Sous le patronage de Monseigneur Mar Gregorios Yohanna Ibrahim  
Archevêque des Syriaques Orthodoxes d'Alep et ses alentours**

**Le Consulat des Pays Bas à Alep  
la Direction de la Galerie Pays de Cham  
et l'ONG la Femme Syrienne dans les Sciences et la Technologie SWST  
ont le plaisir de vous inviter au vernissage de l'exposition des chercheurs**

**Hussein I. El-Mudarris & Olivier Salmon**

**Alep la Bien Gardée : la Grande Mosquée Omeyyade et la Madrasa al-Halawiyeh  
à travers les débuts de la photographie et les gravures des voyageurs européens  
Exposition accompagnée de calligraphies par Wasim al-Hamdo**

**Le dimanche 10 septembre 2006 à 19h dans la galerie Pays de Cham (Chahba Cham Palace - Alep)  
L'exposition durera jusqu'au jeudi 14 septembre inclus, ouverte de 18h30 à 22h**

**Entrée libre**

"Un grand nombre de Mosquées, dont quelques-unes ont été autrefois des Églises, servent beaucoup avec leurs minarets à l'ornement de la ville d'Alep"

**Cornelis de Bruijn, Voyage au Levant, 1698**

"On montre dans la madrasa hanéfite al-Halawiyeh un autel en marbre diaphane, pierre de la plus grande beauté, sur lequel les Chrétiens sacrifiaient : si l'on place une lumière dessous, on la voit à sa surface (...) On raconte que Nour al-Din avait coutume d'offrir aux professeurs des pâtisseries dont on remplissait ce bassin de marbre". Ce merveilleux trésor décrit par Ibn al-Adim n'existe malheureusement plus. Mais ce marbre transparent n'est-il pas celui qui sépare la Grande Mosquée de l'ancienne Cathédrale d'Alep, Islam et Christianisme ? Cette pierre diaphane n'est-elle pas comme les photos qui laissent filtrer la lumière et la beauté de ces édifices à travers les âges ? Puisse-t-elle aussi être l'autel sur lequel Alep Al-Mahrousseh soit sanctifiée, et le bassin où chacun de vous vienne puiser quelques douceurs pour le cœur et l'esprit.

**Hussein I. El-Mudarris**

La Grande Mosquée Omeyyade d'Alep, aussi connue sous le nom de Mosquée de Zacharia, fut bâtie vers 205 de l'Hégire (715 après J.-C.) par Sulaiman bin Abdul Malik à l'emplacement des jardins de la cathédrale byzantine. Suite aux profanations par les Croisés des cimetières musulmans aux portes de la ville en 518 (1124 après J.-C.), le Qadi ibn al-Khashab transforma quatre églises d'Alep en mosquées, dont la cathédrale, qui devint "la Mosquée des Selliers". Nour al-Din décida en 543 (1148 après J.-C.) de l'aménager en une madrasa qui ouvrit ses portes l'année suivante et devint l'une des plus renommées. Il organisa à l'intention des professeurs et juristes des distributions fréquentes de pâtisseries qui sont à l'origine de son nom : al-Halawiyeh.

Ces deux édifices sont étroitement liés, ne serait-ce que par leur proximité géographique et leur histoire commune. Ils ont tous les deux souffert de l'incendie déclenché par les envahisseurs Tatars en 658 (1260 après J.-C.) ; et le Qadi ibn al-Khashab, le fondateur de la Mosquée des Selliers, est également à l'origine de l'édition du minaret de la Grande Mosquée : il entreprit sa reconstruction qui sera achevée sous le sultan seldjouk Malik Shah en 483 (1090 après J.-C.). C'est sous cette forme que nous pouvons encore admirer aujourd'hui le minaret.

Cette exposition est aussi une reconstruction : celle d'un monument élevé à la gloire du passé du haut duquel les fidèles admirateurs d'Alep Al-Shahba sont appelés à célébrer la Capitale de la Culture Islamique 2006.

**Olivier Salmon**

To my knowledge, not two edifices of antiquity are so tightly connected as the Great Umayyad Mosque of Aleppo (commonly known as Zachariah Mosque) and the Halawiya School.

Al-Halawiya, a piece of architectural beauty, is pleasant to the beholder and ecstatic to look at. It no doubt carries in its tiles, a secret unknown to anyone except to those who lived close by, and had a vow to keep her safe and to serve as witness to the tolerance of the country to all religions, denominations and sects. With a stretch of imagination, I can see Saint Helen Cathedral whispering in the ear of Zachariah Mosque, telling him that her doors are wide open to the believers, to provide them with a temporary sanctuary, until the restoration work (long awaited by Aleppo people) of their un-substituted mosque is over, thus becoming a paragon for the convergence of religions.

The Great Umayyad Mosque and the Grand Aleppo Cathedral (Madrasa al-Halawiya) lived the events of the history of Aleppo, the crossing bridge for armies and the meeting routes for invaders. They are joining hands in prayer, asking God to keep Aleppo and the believers safe, with their doors open to all seekers of peace and faith.

**Omaya Al-Zaïm**

ندي معرضنا هذا إلى روح المربيّة الفاضلة السيدة فانثة المدرس رحيمها الله، الرائدة الأولى في تعليم الفتاة السورية، والتي كانت أولى المناضلات في هذا الميدان وفي ميدان الخدمة الاجتماعية والعمل الخيري في حلب، وقد ارتبط اسمها بأول مدرسة متعددة مجانية للبنات في حلب، وهي مدرسة الصنائع النسائية التي لستها عام 1919 في بيتها في منطقة القرافة، وارتبط كذلك بأول مدرسة ابتدائية وإعدادية للبنات وبدار الفضيلة للفتيات اليتيمات في حلب.

مع شكرنا الجزيل للسيدات واللadies: بلanchar Hallak, Omaya Al-Zaim, Lamia Jabakji, Ghifar B. Maarawi, Zakaria Amaraya.

Remerciements à Blanchar Hallak, Omaya Al-Zaim, Lamia Jabakji, Ghifar B. Maarawi, Zakaria Amaraya.